

**Het pamflet 'Studeren doe je beter in het Nederlands' van Stichting Taalverdediging is bedoeld voor een snelle kennismaking met de problematiek. Hier op onze webstek bestaat de mogelijkheid om dieper op de zaak in te gaan.**

Waarom het verstandig is om in de universiteiten het Nederlands (weer) als voertaal te gebruiken:



### **Toegankelijkheid van de universiteit**

In Nederland is in veel gevallen het Engels voertaal op de universiteiten. In de bachelorfase is dat 15% en in de masterfase 60%. Dat is een probleem. Een vreemde voertaal in het hoger onderwijs werpt een drempel op. Behalve het Nederlands behoor je namelijk ook het Engels op academisch niveau te beheersen. Dat is nogal een verschil! De drempel voor het hoger onderwijs is lager, als je de opleiding kunt volgen in je eigen taal. Iemand die met Nederlands als voertaal net een universitaire opleiding kan volgen, valt af als de voertaal Engels is. Dat is een ernstige vorm van discriminatie van Nederlandse studenten.



## **Toegang Nederlandse studenten wordt beperkt**

Op de universiteiten bestaat voor bepaalde opleidingen een beperkte toegang (numerus fixus). Als er in de opleiding ruimte is voor bijvoorbeeld 500 studenten, het aantal Nederlandse kandidaat-studenten bedraagt eveneens 500 en het aantal buitenlandse kandidaat-studenten bedraagt 100, dan moet er beperkt worden en moeten er kandidaten afvallen. De wijze waarop de beperking plaatsvindt, kan verschillen, maar het mag duidelijk zijn dat er in het gegeven voorbeeld Nederlandse studenten moeten afvallen, die dus benadeeld worden. Als er 500 plaatsen zijn en er zijn geen buitenlandse studenten, kan in het gegeven voorbeeld elke Nederlandse student meedoen. Het is dus voor Nederlandse studenten voordelig, als de verengelsing stopt. De kans op een beperkte toegang wordt dan aanzienlijk kleiner.

Nederlandse studenten moeten niet vergeten dat studeren aan een universiteit, mits men beschikt over voldoende vooropleiding, een recht is. Laat je dat recht niet afpakken!



## **Engels is niet voldoende.**

In verreweg de meeste gevallen kom je na jouw opleiding terecht in een Nederlandstalige werkomgeving. Waarom zou je de ballast van het aanleren van academisch Engels op je nemen, als dat niet nodig is voor jouw verdere loopbaan in Nederland? Soms wordt beweerd dat een Engelstalige opleiding handig is voor een loopbaan buiten Nederland. Dat is maar de vraag. Vaak zul je in het buitenland een andere taal moeten spreken dan het Engels en dan is die Engelstalige opleiding voor niets geweest. Daar komt nog iets bij. Als je in Nederland gaat werken, zul je in de meeste gevallen het Nederlands op academisch niveau moeten en willen gebruiken. Ook buiten je werk zal dat het geval zijn. Als je een Engelstalige opleiding hebt gevolgd, mis je het niveau van academisch Nederlands. Dat is dus nadelig.



## Opleidingskosten komen uit belastinggeld

De opleiding in het hoger onderwijs wordt in Nederland grotendeels betaald door de belastingbetaler. Het collegegeld is immers maar een gering deel van de werkelijke opleidingskosten. Die verschillen van 10.000 euro per jaar tot 20.000 euro en meer per jaar voor dure opleidingen. Een van de argumenten van de universiteiten voor de verengelsing is dat studenten zodoende voorbereid worden op een loopbaan in het buitenland. De vraag moet dan luiden waarom Nederland jongeren zou moeten opleiden voor een werkkring in het buitenland, voor rekening van de belastingbetaler. Ligt het dan niet meer voor de hand dat zo iemand zijn opleiding zelf betaalt, of voor eigen rekening de opleiding maar in het buitenland volgt? Er blijft zodoende ook meer belastinggeld over voor de andere studenten.

Verder is het zo dat het collegegeld in Nederland veel lager is dan in de meeste andere EU-landen. Dat is dan weer een bijkomende oorzaak van de enorme toestroom van buitenlandse studenten.




## Gebrekkige kennisoverdracht

Studenten en docenten gebruiken bij de opleiding een soort gebroken Engels, dus een taal op laag niveau. Een kleine woordenschat en een armzalige grammatica. Het gevolg is dat de kennisoverdracht minder gemakkelijk gaat en dat dus ook het niveau van het onderwijs omlaag gaat. Het wordt dan moeilijker voor studenten om de examens te halen.



## **Nadelig voor Nederland**

De universiteiten worden betaald per afgestudeerde student. Dit is een belangrijke reden voor het hoger onderwijs geweest om de opleidingen te verengelsen. Dat heeft resultaat gehad. Het aantal buitenlandse studenten bedraagt thans 80.000, bijna een kwart van het totaal aantal studenten (340.000). Het grootste deel van deze studenten komt uit EU-landen (en daarmee gelijkgestelde landen). Als gevolg van EU-afspraken betalen deze studenten evenveel collegegeld als Nederlandse studenten. Omgekeerd is het aantal Nederlandse studenten in het buitenland veel geringer. Ongeveer 10.000. Dit betekent dus een aanzienlijke last voor de Nederlandse belastingbetaler, te weten de extra financiering van per saldo 70.000 studenten.



## **Minder kansen voor Nederlandse docenten**

De universiteiten zeggen dat het onderwijs verbetert door het aantrekken van buitenlandse studenten en docenten. Deze stelling is zeer onaanneemelijk. Het tegendeel lijkt meer voor de hand te liggen. Zoals uitgelegd zijn de gevolgen van de verengelsing niet voordelig voor Nederlandse studenten. Maar dat geldt ook voor Nederlandstalige docenten en zij die dat willen worden. Nederland heeft genoeg talent om het hoger onderwijs op een hoog niveau te houden. Het is dus ook voor Nederlandstalige docenten niet voordelig om mee te doen aan de verengelsing van het hoger onderwijs.



## **Te weinig geld beschikbaar per student**

De financiering van het hoger onderwijs is niet oneindig. In de afgelopen 10 jaar is, met de sterke groei van het aantal (vooral buitenlandse) studenten, het totale onderwijsbudget wel gestegen maar minder dan evenredig. Het gevolg is dat er steeds meer bezuinigd moet worden op de kosten. Dat betekent: overvolle collegezalen, te grote werkgroepen, te weinig onderwijzend personeel en uiteindelijk te weinig aandacht per student. Het is in het voordeel van de Nederlandse student om de verengelsing af te wijzen. Als dat gebeurt, zal er voor elke Nederlandse student weer meer geld en meer aandacht beschikbaar komen.

De groei van het aantal studenten in de afgelopen jaren is in belangrijke mate het gevolg van de instroom van buitenlandse studenten. De bekostiging van deze groei loopt niet evenredig op. Het gevolg is dat het hoger onderwijs zich nu gaat beklagen over te weinig middelen. De universiteit van Amsterdam heeft al aan de bel getrokken. Ook de VNSU, het overkoepelende orgaan van de Nederlandse universiteiten, heeft het probleem aangekaart. Dit is natuurlijk ongehoord. Ze hebben het probleem zelf veroorzaakt! Het wordt tijd dat de Nederlandse overheid ingrijpt. De Nederlandse universiteiten handelen niet in het belang van Nederland!



## **Nadelig voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal**

De verengelsing van de universiteiten houdt in feite in dat de eigen taal op het hoogste niveau niet meer wordt gebruikt. Dit betekent dat de eigen taal zich onvoldoende kan ontwikkelen en zal vervallen tot een huis-, tuin- en keukentaal. Meer domeinverlies, dat wil zeggen dat het Nederlands niet als voertaal wordt gebruikt, zal volgen. Er ontstaat dan een sneeuwbaaleffect. Bovendien zal het wegvallen van het Nederlands op het hoogste niveau een ernstig verlies in aanzien van de taal met zich meebrengen, hetgeen het vorengenoemde proces zal versnellen. Voor elke Nederlandse student die zijn eigen taal en cultuur wil handhaven is het dus van belang om vooruit te zien, tijdig te handelen en niet mee te doen aan de verengelsing van het hoger onderwijs.

In dit kader is het ook van belang om aandacht te schenken aan het lesmateriaal. Dat is in veel opleidingen al geruime tijd grotendeels in het Engels, ook als de voertaal in de opleiding nog Nederlands is. Ook daar zou iets moeten veranderen. Het is niet te begrijpen dat het lesmateriaal niet in het Nederlands is. Kunnen onze docenten dat niet? Lesmateriaal in het Nederlands is een belangrijke schakel in het handhaven van de eigen taal op het hoogste niveau. We moeten ons niet cultureel laten koloniseren door de Engelstalige landen!



## **Kleine opleidingen samenvoegen**

Bepaalde opleidingen trekken te weinig Nederlandse studenten. Om deze opleidingen in stand te houden, zijn de universiteiten Engels als voertaal gaan voorschrijven om zo meer studenten aan te trekken. Dit is niet nodig. Wat moet gebeuren in een dergelijk geval is het samenvoegen van de verschillende opleidingen in Nederland. Niet elke universiteit hoeft alle opleidingen in huis te hebben.



## **Buitenlandse studenten zijn niet voordelig**

Een van de argumenten van de universiteiten is dat een deel van de buitenlandse studenten in Nederland blijft en hier gaat werken. Dat is een betwistbaar argument. Die buitenlandse studenten leren geen Nederlands, omdat ze de opleiding in het Engels volgen en komen vervolgens tot de ontdekking dat ze hierdoor moeilijk werk krijgen.

Een ander argument is dat buitenlandse studenten, die hier blijven werken, voordelig zijn voor de Nederlandse economie. Ze zouden belastingtechnisch netto-betaler zijn. Dat is maar de vraag. Ze zijn alleen netto betaler in bepaalde uitzonderlijke omstandigheden. Belangrijker is echter de vraag: waarom moet een Nederlandse universiteit buitenlandse studenten opleiden die dan vervolgens gaan concurreren met Nederlanders? Dat is niet de taak van een universiteit!

Een bijkomende vraag is: Waarom zou Nederland willen bevorderen dat buitenlandse studenten uit minder ontwikkelde landen naar hier komen om te studeren, vervolgens hier blijven werken en zodoende afbreuk doen aan de opbouw van het land van herkomst?



## **Nederlandstalige wetenschappelijke kennis gaat verloren**

Er is eeuwenlang in onze eigen taal gestudeerd, hetgeen uitstekende Nederlandse wetenschappers heeft opgeleverd. Alles wat zij hebben voortgebracht kan niet meer als bron gebruikt worden, wanneer overgeschakeld wordt op het Engels als onderwijstaal.



## **Nadelen voor de huisvesting en de bijbanenmarkt**

Ook buiten het onderwijs zelf heeft de verengelsing en daarmee de enorme toename van het aantal studenten, nadelige gevolgen voor Nederlandse studenten. Dit geldt op de eerste plaats voor de huisvesting. Dat was al een probleem, maar is nu nog veel groter geworden. Een van de gevolgen is stijging van de huren. Dat is op zich al nadelig voor de doorsnee student. Voor sommige jongeren kan het zelfs een reden zijn om maar niet te gaan studeren. Vervolgens gaat de universiteit bij de overheid om meer geld voor huisvesting van studenten vragen. Dat betekent nog meer belastinggeld naar de universiteiten, nog meer ruimtebeslag in de universiteitssteden en nog meer druk op de huizenmarkt in Nederland.

Hoe meer studenten er zijn, hoe meer er druk ontstaat op de markt voor werkstudenten. Ook hier heeft de verengelsing en de enorme toename van het aantal studenten een schadelijke invloed op de positie van Nederlandse werkstudenten. Dit is des te meer van belang, aangezien het voor steeds meer studenten noodzakelijk wordt (hogere huren!) om een bijbaan te nemen.





## Olievlekwerking

De universiteiten spelen een belangrijke rol in de samenleving. Het aantal studenten bedraagt thans 340.000. Als de universiteiten verengelsen heeft dat dus ook invloed op de rest van de samenleving. Het openbaar bestuur past zich aan, de winkelstand ook, enzovoort. De verengelsing van Nederland zal dus nog versnellen.

Het vreemde is dat niemand zich afvraagt wie hiertoe besloten heeft. Feit is dat dit een ontwikkeling is die door de universiteiten in gang is gezet. De vraag zou moeten zijn of de universiteiten hiertoe bevoegd zijn. Het antwoord is nee. Een dergelijk vergaand besluit zou door de politieke partijen in hun verkiezingsprogramma's opgenomen moeten worden en vervolgens, indien opgenomen in een regeerakkoord, door de regering voorgelegd moeten worden aan het parlement. Dit is niet gebeurd. Er is hier dus sprake van een ernstig democratisch tekort, en er is niemand die aan de bel trekt.



## Slotsom

De slotsom van dit betoog is dus eenvoudig: Voor Nederlandse studenten en voor Nederland zijn er alleen maar nadelen verbonden aan de verengelsing. Ga dus het Nederlands weer gebruiken als voertaal voor alle opleidingen op elk niveau in het hoger onderwijs.

Als je vindt dat wij gelijk hebben, doe dan mee. Vooral door in je eigen omgeving het goede voorbeeld te geven en de verengelsing actief te bestrijden. Daarnaast kun je ons op de hoogte houden van allerlei ontwikkelingen in je eigen omgeving. Ten slotte: Meld je aan voor onze Nieuwsbrief.